

2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

17. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

§ 59.

Zasady i kryteria oceniania zachowania

1. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca, uwzględniając przyjęte zasady i kryteria.
2. Ocena z zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
3. Przed ustaleniem oceny wychowawca zobowiązany jest do zebrania i uwzględnienia opinii o uczniu od nauczycieli uczących w danej klasie.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.
5. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób. Ocena uwzględnia następujące treści:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich oraz z zadań wskazanych przez szkołę,
 - 2) odpowiedzialność za swój rozwój,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 8) współdziałanie i udzielanie pomocy innym, reagowanie na zło,
 - 9) inicjowanie i wykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły.
6. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Oceny z przedmiotów dydaktycznych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
8. Na ocenę z zachowania ma wpływ frekwencja na zajęciach.
9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców oraz uczniów o zasadach oceniania, w szczególności przedstawia kto i w jaki sposób ustala ocenę.
10. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą, nie ustala się oceny z zachowania

pełne brzmienie	stosowany skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db

11. Ocenę z zachowania (częstkowe) ustala się skali:

poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

(śródroczną, roczną oraz według następującej

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znaczącym są ocenami opisowymi.
14. Ustalenie oceny z zachowania następuje nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.
15. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, wychowawca poprzez zapis w dzienniku elektronicznym informuje uczniów, rodziców/opiekunów prawnych o ocenie z zachowania.
16. O grożącej uczniowi ocenie nagannej, uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie informowani są pisemnie na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

§ 60.

Punktowy system oceniania zachowania w klasach IV- VIII

1. W celu ujednoczenia ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono punktowy system oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII.
2. Za działania pozytywne i negatywne ustalono odpowiednią liczbę punktów.
3. Założenia ogólne punktowego systemu oceniania.
 - a) Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
 - b) Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
 - c) Wpisu uzyskanych przez ucznia punktów do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
 - d) Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
 - e) W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
4. Założenia szczegółowe punktowego systemu oceniania.
 - a) Oceną wyjściową jest ocena dobra.
 - b) Na początku semestru uczeń otrzymuje 125 punktów.
 - c) Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
 - d) Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
 - e) Uczeń, który otrzymał 25 punktów ujemnych w semestrze, nie może mieć oceny wzorowej.

- f) Uczeń, który otrzymał 35 punktów ujemnych w semestrze, nie może mieć oceny bardzo dobrej.
5. W klasach IV – VIII śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się przeliczając liczbę punktów według następującej skali, podanej w tabeli poniżej.

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 punktów i więcej
bardzo dobre	151 punktów - 199 punktów
dobre	100 punktów – 150 punktów
poprawne	51 punktów – 99 punktów
nieodpowiednie	21 punktów – 50 punktów
naganne	20 punktów i mniej

6. Ostateczną śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:
- uzyskanej przez ucznia sumy punktów,
 - zasięgniętej opinii u nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Jeżeli uczeń dopuści się rażących uchybień przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny z zachowania, o czym niezwłocznie informuje ucznia i jego rodziców.
8. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów za zachowanie ujęto w poniższej tabeli.

Nazwa kategorii	Skrót nazwy	Wartość od	Wartość do
NEGATYWNE / UJEMNE			
N1-WK Nieusprawiedliwiona nieobecność na jednej godzinie lekcyjnej	N1-WK	-1	-1
N2-WK Nieusprawiedliwione godziny- dotyczy całego tygodnia	N2-WK	-3	-3
N3 Spóźnienie się na lekcję	N3	-1	-1
N4 Samowolne opuszczenie terenu szkoły w trakcie trwania zajęć ucieczka z lekcji	N4	-10	-10
N5 Niewywiązywanie się z powierzonych zadań w tym nieterminowe oddawanie książek do biblioteki	N5	-2	-2
N6 Celowe niszczenie mienia w tym podręczników szkolnych lub rzeczy będących własnością innych	N6	-20	-5
N7 Zaśmieszanie otoczenia	N7	-2	-2
N8 Niestosowny wyzywający niezgodny z zapisem w statucie strój i wygląd	N8	-10	-2
N9 Uciążliwe przeszkadzanie w lekcji	N9	-5	-1
N10 Używanie wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej	N10	-5	-5
N11 Nieprzestrzeganie ustalonych zasad i zagrożenia bezpieczeństwu własnemu i innych	N11	-10	-2
N12 Uleganie nałogom	N12	-30	-30
N13 Stosowanie przemocy fizycznej wobec uczniów nauczycieli i pracowników szkoły-pobicie bójka	N13	-30	-10
N14 Stwierdzone zaczepianie słowne np. ośmieszanie zastraszanie dokuczanie brak tolerancji	N14	-10	-5
N15 Namawianie i prowokowanie do złych czynów	N15	-10	-5
N16 Znęcanie się nad innym uczniem pracownikiem szkoły	N16	-30	-10
N17 Niewłaściwe zachowanie na lekcji	N17	-5	-1
N18 Aroganckie niewłaściwe zachowanie wobec rówieśników nauczycieli lub innych pracowników szkoły	N18	-20	-5

N19 Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły	N19	-5	-5
N20 Fotografowanie lub filmowanie z udziałem innych bez ich zgody	N20	-25	-25
N21 Samowolnie oddalenie się od grupy podczas wycieczek i wyjść	N21	-20	-20
N22 Podrabianie podpisu fałszownie usprawiedliwienia oraz ocen	N22	-20	-20
N23 Ściąganie kłamanie plagiat	N23	-5	-5
N24 Kradzież wyłudzenie pieniędzy lub własności prywatnej	N24	-20	-20
N25 Niestosowne zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych oraz wyjść i wycieczek szkolnych	N25	-5	-1
N26 Rozpowszechnianie materiałów o nauczycielach i uczniach godzące w dobre imię szkoły i ich pracowników	N26	-30	-30
N27 Odmowa wykonania polecenia nauczyciela i innego pracownika szkoły	N27	-5	-5
N28 Odmowa wykonania polecenia nauczyciela i innego pracownika szkoły	N28	-20	-20
N29 Komisja wychowawcza	N29	-30	-30
N30 Inne	N30	-20	-1
POZYTYWNE / DODATNIE			
P1-W/mc. Punktualność - brak spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych	P1-W/mc	2	2
P2-W/sem. Stosowny dostosowany do okoliczności strój i wygląd	P2-W/sem	3	5
P3-W/sem. Stosowanie zwrotów grzecznościowych dostosowywanie języka komunikacji do sytuacji i odbiorców	P3-W/sem	5	5
P4-W/sem. Przestrzeganie zasad bezp. i prawidłowe reagowanie na negatywne zachowania i zagrożenia	P4-W/sem	2	10
P5-W/sem. Godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek wyjść klasowych i szkolnych	P5-W/sem	5	5
P6-W/sem. Wyjątkowy takt i kultura osobista - dobre maniere w stosunku do dorosłych i rówieśników zach.	P6-W/sem	5	5
P7-W/sem. Właściwa postawa podczas apeli i uroczystości szkolnych	P7-W/sem	5	5
P8-W/sem. Przestrzeganie zasad dot. używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych	P8-W/sem	5	5
P9-W/sem. Okazywanie szacunku uczniom nauczycielom pracownikom szkoły i innym osobom	P9-W/sem	10	10
P10-W/sem. Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	P10-W/sem	1	5
P11-W/sem. Premia za całkowity brak punktów ujemnych	P11-W/sem	10	10
P12-W/sem. Dbłość o rozwój własny - systematyczny udział w szkolnych z. wyrównawczych kołach przedmiot.	P12-W/sem	2	4
P13-W/sem. Dbłość o mienie szkoły i reagowanie na przypadki niszczenia go przez innych	P13-W/sem	2	5
P14-W/sem. Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz klasy rzetelne wywiązywanie się z obowiązków	P14-W/sem	2	10
P15-W/sem. Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz szkoły rzetelne wywiązywanie się z obowiązków	P15-W/sem	5	15
P16-W/sem. Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz środowiska lokalnego	P16-W/sem	3	3
P17 Inicjowanie przedsięwzięć na rzecz klasy lub szkoły	P17	2	5
P18 Udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych	P18	3	3
P19 Udział w pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych	P19	5	5
P20 Zaangażowanie i aktywne uczestnictwo przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych	P20	3	3
P21 Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz -imprezy okolicznościowe	P21	3	3
P22 Terminowe wywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnie podjętych zadań	P22	2	2
P23 Posiadanie stroju galowego na apelach i uroczystościach szkolnych.	P23	1	2
P24 Pochwała dyrektora	P24	30	30
P25 Inne	P25	1	20

§ 61.

Egzamin w klasie ósmej