

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV-VIII

I. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń przygotowany do zajęć ma:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt przedmiotowy
- sprzęt do pisania - niebieski lub czarny (pióro/długopis) oraz przynajmniej jeden kolor dodatkowy (np. cienkopis, flamaster)
- materiały dodatkowe zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela (np. wycinki z gazet, kredki, kartki z bloku, informacje potrzebne do skutecznej pracy na lekcji)

W wypadku braku zeszytu, sprzętów do pisania lub materiałów dodatkowych uczeń nie jest zwolniony z pracy na lekcji. Jest on zobowiązany do samodzielnego zorganizowania sobie środków zastępczych potrzebnych do aktywnego udziału w zajęciach.

Nieprzygotowanie do zajęć

Brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub innych wymaganych materiałów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

Nieprzygotowanie należy zgłosić przy sprawdzaniu obecności lub przy wejściu do sali.

Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem lub kartkówką.

II. KRYTERIA I OCENY

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek (zgodnie ze Statutem S.P. 91)

Ilość punktów	Ocena
100%	6 (cel)
99% - 90%	5 (bdb)
89% - 75%	4 (db)
74% - 50%	3 (dst)
49% - 33%	2 (dop)
32% - 0%	1 (ndst)

Wagi ocen:

- sprawdzian: 4
- kartkówka: 3
- odpowiedź: 3
- praca na lekcji: 2
- konkursy: 3
- projekty/ prace dodatkowe: 2

Oceny cząstkowe:

Ocenę cząstkową uczeń otrzymuje za:

Sprawdzian

Zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem; obejmujący podany zakres materiału; Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od sprawdzianu). Nowy termin wyznaczany jest na prośbę ucznia.

Oceny ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.

W wypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin ulega przesunięciu.

Uczeń zobowiązany jest przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej.

Ocenę można poprawiać jednokrotnie.

Z poprawy sprawdzianu można uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie.

Kartkówki

-niezapowiedziane; obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

-zapowiedziane; obejmujące podany zakres materiału;

Uczeń nieobecny na kartkówce ma możliwość przystąpienia do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nowy termin wyznaczany jest na prośbę ucznia.

Odpowiedź ustna

Nauczyciel może ocenić wypowiedź ustną ucznia w ramach pracy na lekcji lub jako przygotowanie do lekcji. O formie wypowiedzi decyduje nauczyciel.

Praca na lekcji

„+” uczeń uzyskuje za pracę nad ustnym, pisemnym lub graficznym rozwiązywaniem zadań na lekcji lub za wyróżniające zaangażowanie w przebieg zajęć; „-” uczeń otrzymuje za brak pracy podczas lekcji. Pięć plusów sumuje się w ocenę bardzo dobrą. Pięć minusów sumuje się w ocenę niedostateczną. Za siedem „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Ocenie podlegają także inne zadane przez nauczyciela zadania np.: karty pracy, projekty, krótkie wypowiedzi np. Dialog, opis, piosenka, książka. Nauczyciel ocenia je według podanej punktacji lub zgodnie z podanymi niżej kryteriami wypowiedzi.

Przy ocenianiu zadań pisemnych pod uwagę brane są poprawność i staranność wykonania, Prace pisemne w zależności od swojej wagi nagradzane są plusami lub ocenami (pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą). Wykonanie zadań w zeszytach ćwiczeń oceniane jest za pomocą „+” lub ocen („+” 5 plusów jest równe ocenie bdb) Niewykonanie zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku minusem (5 minusów jest równe ocenie ndst.)

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej/ustnej:

Celujący: wypowiedź zgodna z tematem, spójna i logiczna, bogactwo leksykalne i prawidłowe użycie struktur gramatycznych

Bardzo dobry: wypowiedź samodzielna, na temat, dopuszczalne nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji

Dobry: wypowiedź samodzielna, słownictwo odpowiednie do zadania, dopuszczalne błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji

Dostateczny: problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych, błędy leksykalno-gramatyczne

Dopuszczający: bardzo ubogie słownictwo, błędy leksykalno-gramatyczne zakłócające w znacznym stopniu komunikację, zrozumienie wypowiedzi

Niedostateczny: brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowy zdań, brak znajomości podstawowego słownictwa, brak umiejętności przekazywania informacji, praca niezgodna z tematem.

III. INNE ASPEKTY PODLEGAJĄCE OCENIE

Samodzielne wykonanie pracy.

Wszelkie prace uczniów obowiązany jest wykonywać samodzielnie.

Oszukiwanie podczas sprawdzianów i kartkówek, odpisywanie zadań domowych, spisywanie prac z Internetu, oddawanie prac napisanych przez inną osobę oraz wszelkie inne próby oszustwa skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

IV. OCENA ŚRÓDROCZNA I OCENA ROCZNA

Ocena śródroczna jest oceną pracy w I semestrze roku szkolnego. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę łącznie pracę ucznia w semestrach I i II. Wystawiając ocenę śródroczną/roczną nauczyciel bierze pod uwagę pracę ucznia w całym okresie, którego ocena dotyczy - nie krótkotrwałą, wzmożoną aktywność w okresie poprzedzającym wystawianie ocen śródrocznych i rocznych. Wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę różną wagę ocen cząstkowych.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki, a także:

- osiąga wyróżniające wyniki w konkursach językowych,
- jest wysoce aktywny i zaangażowany w trakcie lekcji,
- pracuje systematycznie, zawsze wykonując powierzone zadania (nie ma np),
- podejmuje zadania dodatkowe

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki i w związku z tym:

- wykorzystując zdobytą wiedzę samodzielnie tworzy poprawne językowo wypowiedzi,
- w pełni rozumie przeczytany tekst i wysłuchany materiał dźwiękowy,
- posiada szeroki zasób słownictwa, który wykorzystuje budując wypowiedzi ustne i pisemne,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w różnorodnych sytuacjach,
- pracuje systematycznie, zawsze wykonując powierzone zadania

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki i w związku z tym:

- wykorzystując zdobytą wiedzę samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela, tworzy poprawne językowo wypowiedzi,
- w znacznym stopniu rozumie przeczytany tekst i wysłuchany materiał dźwiękowy,
- posiada wystarczający zasób słownictwa, by budować wypowiedzi ustne i pisemne

odpowiednie dla danego poziomu,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne,
- jest zazwyczaj aktywny i zaangażowany w proces nauczania,
- pracuje systematycznie, wykonując zazwyczaj powierzone zadania

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w umiarkowanym stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki a w szczególności:

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często wymaga wsparcia nauczyciela przy rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych,
- ma podstawowy zasób słownictwa,
- rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i wysłuchanego materiału dźwiękowego,
- w większości samodzielnie, lecz z licznymi błędami, posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie,
- jest sporadycznie aktywny i umiarkowanie zaangażowany w proces nauczania, nie pracuje systematycznie

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niskim stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki, tzn.

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności często przy wsparciu nauczyciela,
- wymaga wsparcia przy rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych,
- popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne,
- ma ograniczony zasób słownictwa,
- jest niesamodzielny w posługiwaniu się językiem w mowie i piśmie,
- jest aktywny rzadko lub wcale,
- nie pracuje systematycznie, rzadko wykonuje powierzone zadania

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiają przyswajanie wiedzy z języka niemieckiego w kolejnym okresie nauki, tzn.

- nie jest w stanie rozwiązać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował podstawowej umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu,
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet przy wsparciu nauczyciela,
- nie zna podstawowych struktur gramatycznych, nie opanował minimum zakresu słownictwa przewidzianego dla danej klasy,
- nie wykazuje się aktywnością,
- nie wykonuje powierzonych zadań

W przypadkach nieokreślonych powyższym dokumentem stosuje się przepisy zawarte w Statucie Szkoły.