

Zespół Szkolno Przedszkolny nr 24 (Szkoła Podstawowa nr 91), im. Orłąt Lwowskich we Wrocławiu

Przedmiotowe Zasady Oceniania Historia –klasy IV-VIII

Nauczanie historii odbywa się według programów nauczania dla II etapu edukacyjnego: T. Maćkowski, "Wczoraj i dziś", program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, "Wczoraj i dziś". Podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej, Nowa edycja 2023-2025, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/1/2020/z1. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Grzegorz Wojciechowski, "Wczoraj i dziś". Podręcznik do historii dla klasy piątej szkoły podstawowej Nowa edycja 2024-2026, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/2/2018. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, "Wczoraj i dziś". Podręcznik do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej, Nowa edycja 2022-2024, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/3/2019. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Jarosław Kłaczek, Anna Łaskiewicz, Stanisław Roszak, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej, Nowa edycja 2023-2025, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/4/2020/z1. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Robert Śniegocki, Agnieszka Zielińska, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Nowa edycja 2024-2026, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/5/2021/z1. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Ocena uzyskana przez ucznia jest odzwierciedleniem stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w wymaganiach programowych na poszczególne oceny. Wymagania te są zgodne z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Celem oceny jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

I. Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna: materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być również swobodne wypowiedzi uczniów na lekcji, podsumowywanie przez ucznia istotnego fragmentu lekcji lub całej lekcji oraz dyskusja w klasie, której przysłuchuje się nauczyciel,
- kartkówka -obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji (kartkówki, podobnie jak odpowiedzi ustnej, nie zapowiada się),
- sprawdziany, testy, - praca z książką i tekstem źródłowym (uczeń analizuje zawarte w publikacjach treści, mapy, schematy, wykresy, tabele, ilustracje itp.),
- kontrola graficzna (uczeń przedstawia graficznie przebieg procesów, kreśli schematy, wykresy, szkice, jednocześnie je omawiając),
- zeszyt przedmiotowy (oceniane są systematyczność i estetyka jego prowadzenia),
- umiejętność publicznych wystąpień ucznia (np. na forum klasy lub szkoły),
- umiejętność pracy w grupie,
- projekt - uczniowie (w zależności od złożoności projektu) mogą być oceniani za wykonanie poszczególnych zadań składających się na projekt (np. prezentacja scenek, plakat, album, wywiad, prezentacja ustna, prezentacja multimedialna itd.).

W przypadku sprawdzianów, kartkówek i testów stosowana będzie punktacja.

Oceny cząstkowe mają przypisaną wagę tzn. określają wkład pracy ucznia, np.:

NAUCZANIE STACJONARNE – WARTOŚĆ OCENY

1. SPRAWDZIAN, TEST – 3
2. ODPOWIEDŹ USTNA
 - a) cały dział – 3
 - b) 1-3 tematy lub inna – 2
3. KARTKÓWKA – 2
4. PRACA Z KSIĄŻKĄ, TEKSTEM ŹRÓDŁOWYM - 1 LUB 2
5. OCENA ZA ZESZYT – 1
6. UMIEJĘTNOŚĆ PUBLICZNYCH WYSTĄPIEŃ – 1 LUB 2
7. PRACA W GRUPIE – 1
8. PROJEKT, PREZENTACJA, PLAKAT, WYWIAD – 1
9. PROJEKT WYMAGAJĄCY WIĘKSZEGO ZAANGAŻOWANIA UCZNIA – NP. Z UŻYCIEM SPRZĘTU INFORMATYCZNEGO - 3
10. PREZENTACJA USTNA – 2
11. KONKURSY MIĘDZYSZKOLNE
 - a) z sukcesem – 4 -----ocena 6
 - b) bez sukcesu – 2 -----ocena 5
12. KONKURSY SZKOLNE
 - a) z sukcesem – 2 -----ocena 6
 - b) bez sukcesu – 1 -----ocena 5

ZA AKTYWNOŚĆ UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ 5 plusów bdb, 5 minusów ndst

DO DZIENNIKA LIBRUS MOŻNA WPISAĆ:

np - nieprzygotowanie

bz – brak zadania

nb - nieobecny

12. ZADANIA PRZYJMOWANE SĄ DO 2 TYGODNI PO OKREŚLONYM PRZEZ NAUCZYCIELA TERMINIE
13. UCZEŃ, KTÓRY PISAŁ SPRAWDZIAŃ NIEUCZCIWIE (ŚCIAGAŁ) OTRZYMUJE MINUS Z HISTORII Z ADNOTACJĄ O ŚIĄGANIU. PISZE ON SPRAWDZIAN (INNY) PONOWNIE, Z TEGO SAMEGO MATERIAŁU I NIE MA JUŻ MOŻLIWOŚCI POPRAWY.

Oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:

100% celujący
90 -99% bardzo dobry
75 -89% dobry
50 -74% dostateczny
33 -49% dopuszczający
0 - 32% niedostateczny

Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną.

II. Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który przez cały rok:

- posiadał w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt
- jest aktywny
- podczas lekcji wykonuje wszystkie zadania obowiązkowe
- prace oddaje w ustalonym terminie

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który przez cały rok:

- prawie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- poprawnie prowadzi zeszyt i dba o jego estetykę
- podczas lekcji wykonuje wszystkie zadania obowiązkowe
- prace oddaje w ustalonym terminie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który przez cały rok:

- opanował program nauczania,
- poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować te wiadomości samodzielnie,
- poprawnie prowadzi zeszyt,
- podczas lekcji wykonuje większość zadań obowiązkowych,
- prace oddaje w ustalonym terminie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który przez cały rok:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela,

- potrafi te wiadomości zastosować samodzielnie
- bywa niesystematyczny
- oddaje prace po terminie
- zeszyt prowadzi niesystematycznie
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji
- korzysta z pomocy nauczyciela

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela,
- potrafi je przy pomocy nauczyciela zastosować
- często bywa nieprzygotowany
- nie posiada zeszytu lub prowadzi go w nieodpowiedni sposób
- biernie uczestniczy w lekcjach
- wykazuje brak chęci do wykonywania zadań podczas lekcji

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego:

- braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- ma olbrzymie zaległości,
- biernie uczestniczy w zajęciach
- nie przygotowuje się do zajęć
- nie wykazuje chęci do wykonania zadań podczas lekcji

III. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy z lekcji.
2. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku. W zeszycie pierwsza strona jest tytułową, lekcje są numerowane, a na marginesie podane są daty lekcji.
3. Po trwającej dłużej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
5. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
6. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
7. Wszelkie formy sprawdzania wiedzy, jako dokumentacja szkolna, mają być schludne i staranne oraz opatrzone nazwiskiem i imieniem ucznia. Prace nie spełniające tych wymagań nie będą oceniane.
8. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
9. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny (od niedostateczny do dobry) ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac. Poprawiona ocena jest wpisywana obok wcześniejszej oceny. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej lub ustnej. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do poprawy sprawdzianu.
10. Sprawdziany należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.

11. W ciągu dnia może odbyć się jedna praca kontrolna, a w ciągu tygodnia nie więcej niż dwie.
12. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
13. Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji.
14. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały regulaminowi WZO i Statutowi Szkoły, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.