

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki
II etap edukacyjny
klasy IV-VI

Nauczanie techniki odbywa się na podstawie programów nauczania dla II etapu edukacyjnego:

-programu własnego autorstwa p.K. Miklos – Mościckiej – nauczyciel p.K.Miklos - Mościcka

-programu nauczania techniki dla klas 4-6 „Jak to działa ” autorstwa M. i L. Łabeckich – nauczyciel p.A.Marcinkowska-Tokarz

oraz podręczników:

B. Bogacka – Osińska, D. Łazuchiewicz, „Karta rowerowa - Bądź bezpieczny na drodze” WSiP

– klasa 4 p. K. Miklos-Mościcka

M.i L. Łabeccy, „ Jak to działa? ” - Nowa Era – klasa 4, 5, 6 – nauczyciel p.A.Marcinkowska-Tokarz

Ocena uzyskana przez ucznia odzwierciedla stopień opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w wymaganiach programowych na poszczególne oceny. Wymagania te są zgodne z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO). Zadaniem Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne możliwości i potrzeby psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Celem oceniania jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Wspieranie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego własnego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy.

I. Metody i formy sprawdzania wiedzy oraz umiejętności uczniów:

- sporządzanie potraw, dań i deserów zgodnie z przepisami, wytycznymi nauczyciela oraz zasadami savoir-vivre,
- kreatywne i pomysłowe wykonywanie poleconych zadań praktycznych,
- tworzenie prac technicznych i plastyczno-technicznych,
- wykonywanie dodatkowych zadań praktycznych (np. w pracowni kuchennej),
- odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być również swobodne wypowiedzi uczniów, podsumowania treści lekcji, udział w dyskusji),
- kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, niezapowiadane – np. w ramach przygotowania do karty rowerowej),
- sprawdziany i testy,
- praca z książką (analiza treści, map, schematów, wykresów, tabel, ilustracji itp.),
- kontrola graficzna (schematy, wykresy, szkice wraz z omówieniem),
- zeszyt przedmiotowy (oceniana systematyczność i estetyka prowadzenia),
- wystąpienia publiczne ucznia (na forum klasy lub szkoły),

- umiejętność pracy w grupie,
- realizacja projektów (np. prezentacja scenek, plakat, album, wywiad, prezentacja ustna lub multimedialna).

Ocenie z techniki podlegają:

- a) wiadomości teoretyczne,
- b) umiejętności praktyczne,
- c) aktywność na zajęciach,
- d) umiejętność pracy w grupie,
- e) przygotowanie do lekcji,
- f) zaangażowanie w wykonywanie zadań,
- g) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP),
- h) utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy
- i) sprawność w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- j) oszczędne gospodarowanie materiałami,
- k) estetyka wykonanych prac,
- l) samodzielność wykonywania zadań,
- m) właściwa segregacja odpadów.

II. Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** z techniki otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- jest przygotowany do zajęć oraz wykazuje dużą aktywność,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt,
- wykonuje prace wyróżniające się estetyką, pomysłowością i oryginalnością,
- podczas wykonywania zadań działa samodzielnie, wykazuje się kreatywnością i twórczą postawą,
- podejmuje się dodatkowych prac i zadań,
- zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy oraz regulaminu pracowni.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne przewidziane programem, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie wykonuje wszystkie zadania obowiązkowe podczas lekcji,
- jest przygotowany do lekcji (dopuszcza się sporadyczne usprawiedliwione nieprzygotowanie),
- wykonuje prace i zadania w sposób samodzielny i estetyczny,
- prowadzi zeszyt systematycznie i estetycznie,
- przestrzega zasad bezpiecznej pracy oraz regulaminu pracowni.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu dobrym, przekraczającym wymagania podstawowe,
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- zwykle jest systematyczny, choć zdarzają się uchybienia,
- prace i zadania wykonuje poprawnie,
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia,
- dba o estetykę prac na poziomie przeciętnym lub dobrym,
- zeszyt prowadzi z drobnymi brakami w systematyczności,
- przestrzega zasad bezpiecznej pracy oraz regulaminu pracowni.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, umożliwiającym dalsze uczenie się,
- wymaga częstej pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań,
- bywa niesystematyczny,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- prace na zajęciach wykonuje niestarannie,
- nie zawsze posiada wymagane przybory i materiały,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie i niestarannie,
- często korzysta z pomocy nauczyciela podczas wykonywania prac,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy i regulaminu pracowni.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w minimalnym zakresie przewidzianym programem nauczania,
- potrafi je zastosować przy pomocy nauczyciela,
- biernie uczestniczy w lekcjach,
- ma zaległości w nauce,
- często nie przygotowuje się do zajęć,
- prace wykonuje niedbale,
- zeszyt prowadzi w sposób niepełny lub go nie posiada,
- rzadko podejmuje próby wykonania zadań,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminu pracowni.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy,
- ma poważne zaległości w nauce,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- nie przygotowuje się do lekcji,
- nie podejmuje prób wykonania zadań,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminu pracowni.

III. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym znajdują się wszystkie zapisy lekcji. Pierwsza strona zeszytu jest tytułowa, lekcje są numerowane, a na marginesie podawane są daty.
2. Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.
3. Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie na pierwszych zajęciach po powrocie. Zgłoszenie musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
4. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia (dotyczy również karty rowerowej).
5. Uczeń otrzymuje sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną do wglądu, a rodzice mogą ją obejrzeć po zgłoszeniu się do nauczyciela i podpisaniu stosownego oświadczenia.
6. Wszelkie formy sprawdzania wiedzy muszą być schludne, staranne i opatrzone imieniem i nazwiskiem ucznia.
7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie w ciągu dwóch tygodni).
8. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny ze sprawdzianu (od niedostatecznej do bardzo dobrej) w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Poprawa odbywa się w formie pisemnej lub ustnej, a ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny pierwotnej. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do poprawy.
9. Sprawdziany należy zapowiadać z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku Librus.
10. W ciągu jednego dnia może odbyć się maksymalnie jedna praca kontrolna, a w ciągu tygodnia nie więcej niż dwie.
11. Aktywność ucznia może być oceniana za pomocą systemu plusów i minusów:
 - trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej,
 - trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
12. W dzienniku elektronicznym (Librus) mogą być stosowane oznaczenia pomocnicze:
 - „np” – nieprzygotowanie do lekcji,
 - „nb” – nieobecność na zajęciach.
13. Składową oceny śródrocznej lub końcoworocznej jest ocena za systematyczność pracy.
14. Poprawa oceny przewidywanej na koniec semestru lub roku szkolnego jest możliwa zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.

15. Nauczyciel ma prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach, uwzględniając jego możliwości i potrzeby edukacyjne.

16. Wymagania edukacyjne dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od rodzaju dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości ucznia, w oparciu o zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

17. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) nauczyciel podaje na początku roku szkolnego.

18. Sytuacje nieobjęte PZO podlegają regulacjom zawartym w WZO ujętych w Statucie szkoły, dostępnym na stronie internetowej szkoły.

19. Nauczyciele i uczniowie mają obowiązek stosować się do aktualnych wytycznych sanitarnych, publikowanych na stronie rządowej: <https://www.gov.pl/>.

Katarzyna Miklos-Mościcka, Aldona Marcinkowska-Tokarz