

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV-VIII

I. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń przygotowany do zajęć ma:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt przedmiotowy
- przybory do pisania
- materiały dodatkowe zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela

W wypadku braku zeszytu, przyborów do pisania lub materiałów dodatkowych uczeń nie jest zwolniony z pracy na lekcji. Jest on zobowiązany do samodzielnego zorganizowania sobie środków zastępczych potrzebnych do aktywnego udziału w zajęciach.

Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, brak przyborów, brak przygotowania ucznia do odpowiedzi ustnej z 3 ostatnich tematów) bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. W przypadku każdego kolejnego nieprzygotowania ucznia rozumianego jako brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na ocenę.

Nieprzygotowanie należy zgłosić przy sprawdzaniu obecności lub przy wejściu do sali.

Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem lub kartkówką.

II. KRYTERIA I OCENY

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek (zgodnie ze Statutem S.P. 91)

Ilość punktów	Ocena
100%	6 (cel)
99% - 90%	5 (bdb)
89% - 75%	4 (db)
74% - 50%	3 (dst)
49% - 33%	2 (dop)
32% - 0%	1 (ndst)

Wagi ocen:

- sprawdzian: 4
- kartkówka: 2
- odpowiedź: 2
- praca na lekcji: 1
- konkursy: 3

Oceny cząstkowe:

Ocenę cząstkową uczeń otrzymuje za:

Sprawdzian

Zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem; obejmujący podany zakres materiału; Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od sprawdzianu). Nowy termin wyznaczany jest na prośbę ucznia.

Oceny ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.

W wypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin ulega przesunięciu.

Uczeń zobowiązany jest przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej.

Ocenę można poprawiać jednokrotnie.

Z poprawy sprawdzianu można uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie.

Kartkówki

-niezapowiedziane; obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

-zapowiedziane; obejmujące podany zakres materiału;

Uczeń nieobecny na kartkówce ma możliwość przystąpienia do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nowy termin wyznaczany jest na prośbę ucznia.

Odpowiedź ustna

Nauczyciel może ocenić wypowiedź ustną ucznia w ramach pracy na lekcji lub jako przygotowanie do lekcji. O formie wypowiedzi decyduje nauczyciel (np. odpowiedź z materiału omawianego wcześniej, wypowiedź na zadany temat). Jeżeli zakres odpowiedzi nie został podany wcześniej, to odpowiedź obejmuje 3 ostatnie lekcje.

Praca na lekcji

„+” uczeń uzyskuje za pracę nad ustnym, pisemnym lub graficznym rozwiązywaniem zadań na lekcji lub za wyróżniające zaangażowanie w przebieg zajęć; „-” uczeń otrzymuje za brak pracy podczas lekcji. Pięć plusów sumuje się w ocenę bardzo dobrą. Pięć minusów sumuje się w ocenę niedostateczną. Za siedem „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą. W szczególnych wypadkach możliwe jest otrzymanie bezpośrednio oceny.

Ocenie podlegają także inne zadane przez nauczyciela zadania np.: karty pracy, projekty, krótkie wypowiedzi np. Dialog, opis, piosenka, książka. Nauczyciel ocenia je według podanej punktacji lub zgodnie z podanymi niżej kryteriami wypowiedzi.

Przy ocenianiu zadań pisemnych pod uwagę brane są poprawność i staranność wykonania, Prace pisemne w zależności od swojej wagi nagradzane są plusami lub ocenami (pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą). Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń oceniane jest za pomocą „+” lub ocen („+” 5 plusów jest równe ocenie bdb) Niewykonanie zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku minusem (5 minusów jest równe ocenie ndst.)

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej/ustnej:

Celujący: wypowiedź zgodna z tematem, spójna i logiczna, bogactwo leksykalne i prawidłowe użycie struktur gramatycznych

Bardzo dobry: wypowiedź samodzielna, na temat, dopuszczalne nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji

Dobry: wypowiedź samodzielna, słownictwo odpowiednie do zadania, dopuszczalne błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji

Dostateczny: problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych, błędy leksykalno-gramatyczne

Dopuszczający: bardzo ubogie słownictwo, błędy leksykalno-gramatyczne

zakłócające w znacznym stopniu komunikację, zrozumienie wypowiedzi
Niedostateczny: brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowy zdań, brak znajomości podstawowego słownictwa, brak umiejętności przekazywania informacji, praca niezgodna z tematem.

III. INNE ASPEKTY PODLEGAJĄCE OCENIE

Samodzielne wykonanie pracy.

Wszelkie prace uczniów obowiązany jest wykonywać samodzielnie.

Oszukiwanie podczas sprawdzianów i kartkówek, odpisywanie zadań domowych, spisywanie prac z Internetu, oddawanie prac napisanych przez inną osobę oraz wszelkie inne próby oszustwa skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

IV. OCENA ŚRÓDROCZNA I OCENA ROCZNA

Ocena śródroczna jest oceną pracy w I semestrze roku szkolnego. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę łącznie pracę ucznia w semestrach I i II. Wystawiając ocenę śródroczną/roczną nauczyciel bierze pod uwagę pracę ucznia w całym okresie, którego oceną dotyczy - nie krótkotrwałą, wzmożoną aktywność w okresie poprzedzającym wystawianie ocen śródrocznych i rocznych. Wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę różną wagę ocen cząstkowych.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki, a także:

- osiąga wyróżniające wyniki w konkursach językowych,
- jest wysoce aktywny i zaangażowany w trakcie lekcji,
- pracuje systematycznie, zawsze wykonując powierzone zadania (nie ma np),
- podejmuje zadania dodatkowe

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki i w związku z tym:

- wykorzystując zdobytą wiedzę samodzielnie tworzy poprawne językowo wypowiedzi,
- w pełni rozumie przeczytany tekst i wysłuchany materiał dźwiękowy,
- posiada szeroki zasób słownictwa, który wykorzystuje budując wypowiedzi ustne i pisemne,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w różnorodnych sytuacjach,
- pracuje systematycznie, zawsze wykonując powierzone zadania

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki i w związku z tym:

- wykorzystując zdobytą wiedzę samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela, tworzy poprawne językowo wypowiedzi,
- w znacznym stopniu rozumie przeczytany tekst i wysłuchany materiał dźwiękowy,
- posiada wystarczający zasób słownictwa, by budować wypowiedzi ustne i pisemne

odpowiednie dla danego poziomu,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne,
- jest zazwyczaj aktywny i zaangażowany w proces nauczania,
- pracuje systematycznie, wykonując zazwyczaj powierzone zadania

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w umiarkowanym stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki a w szczególności:

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często wymaga wsparcia nauczyciela przy rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych,
- ma podstawowy zasób słownictwa,
- rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i wysłuchanego materiału dźwiękowego,
- w większości samodzielnie, lecz z licznymi błędami, posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie,
- jest sporadycznie aktywny i umiarkowanie zaangażowany w proces nauczania, nie pracuje systematycznie

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niskim stopniu opanował materiał przewidziany dla danego okresu nauki, tzn.

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności często przy wsparciu nauczyciela,
- wymaga wsparcia przy rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych,
- popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne,
- ma ograniczony zasób słownictwa,
- jest niesamodzielny w posługiwaniu się językiem w mowie i piśmie,
- jest aktywny rzadko lub wcale,
- nie pracuje systematycznie, rzadko wykonuje powierzone zadania

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiają przyswajanie wiedzy z języka niemieckiego w kolejnym okresie nauki, tzn.

- nie jest w stanie rozwiązać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował podstawowej umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu,
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet przy wsparciu nauczyciela,
- nie zna podstawowych struktur gramatycznych, nie opanował minimum zakresu słownictwa przewidzianego dla danej klasy,
- nie wykazuje się aktywnością,
- nie wykonuje powierzonych zadań

W przypadkach nieokreślonych powyższym dokumentem stosuje się przepisy zawarte w Statucie Szkoły.