

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z biologii w SP 91 im. Orłąt Lwowskich.

(System oceniania z biologii jest zgodny ze wszystkimi zasadami zawartymi w Statucie Szkoły)

1.Ocenie podlega wiedza i zaangażowanie ucznia.

Wiedza będzie sprawdzana głównie w formie sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych.

Praca to aktywność na lekcjach, staranne prowadzenie notatek w zeszycie, udział w konkursach i

zajęciach dodatkowych.

2. Obowiązkiem ucznia na każdej lekcji jest:

- posiadać zeszyt, ćwiczenia (jeśli są wymagane)
- posiadać przybory do pisania, linijkę, ołówki, gumkę i klej

3. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków.

4. Sprawdziany (prace klasowe) są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pisania pracy lub odpowiedzi ustnej.

5. Kartkówka nie musi być zapowiedziana, obejmuje materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, trwa 5-15 minut. Nauczyciel oddaje sprawdzone kartkówki w ciągu 5 dni roboczych. Oddana kartkówka jest własnością ucznia. Oddane kartkówki uczeń ma wklejać do zeszytu przedmiotowego.

6. Sprawdzian (praca klasowa) obejmuje większy zakres materiału. Będzie on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Datę sprawdzianu i jego zakres uczeń zapisuje w zeszycie przedmiotowym. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia go w ciągu 10 dni roboczych.

7. Sprawdzony sprawdzian (pracę klasową) uczeń będzie mógł zobaczyć na lekcji, a rodzic na zebraniu lub konsultacjach. Pozostaje on w szkole jako dokument. Uczeń ma możliwość wykonania zdjęcia swojej pracy w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

1) Uczeń ma możliwość zapoznania się z ocenioną pracą pisemną podczas lekcji przeznaczonej na jej omówienie,

a) kartkówkę uczeń otrzymuje na własność,

b) sprawdziany i diagnozy pozostają w szkole, ale uczeń ma możliwość wykonania zdjęcia swojej pracy w trakcie lekcji przeznaczonej na jej omówienie i w czasie wyznaczonym przez nauczyciela,

c) w szczególnych przypadkach uczeń może uzyskać kserokopię swojej pracy pisemnej.

2) Rodzice mają możliwość zapoznania się z ocenioną pracą pisemną swojego dziecka.

a) W czasie konsultacji w wyznaczonych terminach lub indywidualnych spotkań z nauczycielem,

b) na zebraniach rodziców,

c) na podstawie zdjęcia pracy wykonanego przez własne dziecko w trakcie lekcji przeznaczonej na omówienie pracy pisemnej.

8. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania w terminie wskazanym przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach (np. z powodu choroby nauczyciela lub ucznia) nauczyciel może wyznaczyć inny termin. Sprawdzian (pracę klasową) można poprawić tylko raz. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia.

1)uczeń powinien przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej,

2)uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu,

3)uczeń może przystąpić do poprawy oceny z danego materiału tylko jednokrotnie.

9. W zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków graficznych [+/-] Plus [+] - podniesienie oceny. Minus [-] - obniżenie oceny.

10. Uczeń może otrzymać plusa za aktywność (za krótkie zadanie, wypowiedzi itp.) Trzy plusy to ocena bardzo dobra. Za dwa dodatkowe plusy uczeń może otrzymać ocenę celującą. Za brak pracy na lekcji, udzielanie niepoprawnych odpowiedzi, brak czynnej pracy w grupach uczeń może otrzymać minusa. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

11. Nieprzygotowanie do zajęć będzie zarejestrowane w dzienniku skrótem np.-nieprzygotowanie.

12. Składową oceny śródrocznej lub końcowo rocznej jest ocena za systematyczność pracy. Na systematyczność pracy ma wpływ przygotowanie do lekcji.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek w zeszyte przedmiotowym. Brak notatek w zeszyte, podanych podczas lekcji oznacza ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.

14. Prace o charakterze pisemnym są oceniane punktowo z uwzględnieniem następujących zasad procentowych zawartych w statucie szkolnym.

15. Minimalne wymagania na poszczególne oceny przy klasyfikacji semestralnej :

OCENA CELUJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełni materiał podstawy programowej. Potrafi rozwiązywać nietypowe problemy, rozwija uzdolnienia. Bierze aktywny udział w konkursach i osiąga sukcesy. Samodzielnie rozwiązuje dodatkowe zadania. Pracuje systematycznie, wykonując zawsze powierzone zadania.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń opanował w pełni materiał podstawy programowej w danej klasie. Jest aktywny na lekcjach. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy. Jest chętny do pracy. Z prac pisemnych otrzymuje w większości oceny bardzo dobre. Wykonuje zawsze powierzone zadania.

OCENA Dобра – Otrzymuje ją uczeń, który poprawnie rozwiązuje typowe zadania, posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach. Korzysta z różnych źródeł informacji: telewizji, czasopism przyrodniczych i Internetu. Píše sprawdziany i kartkówki na co najmniej ocenę dobrą. Wykonuje powierzone zadania.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń opanował podstawowe wiadomości w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (czasem z pomocą nauczyciela). Obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać. Z prac pisemnych otrzymuje w większości oceny dostateczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – Otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał podstawy programowej w stopniu elementarnym. Potrafi rozwiązywać proste problemy. Pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.

OCENA NIEDOSTATECZNA – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Wspomagany przez nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań i problemów o niewielkim (elementarnym) poziomie trudności.

16. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

17. Poprawa oceny przewidywanej na koniec semestru jest możliwa zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.

18. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia, uwzględnia wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych określone w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.