

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii

1. Ocenie podlega wiedza i zaangażowanie ucznia.

Wiedza będzie sprawdzana głównie w formie sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych.

Praca to : systematyczne przygotowywanie się do lekcji, aktywność na lekcji, staranne prowadzenie notatek w zeszytach i ćwiczeniach, przygotowywanie prezentacji, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych.

2. Obowiązkiem ucznia na każdej lekcji jest :

- posiadać zeszyt, ćwiczenia i podręcznik,
- posiadać potrzebne do zajęć przybory

3. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na następne zajęcia

4. Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji, jednak ważna przyczyna może być zawsze uwzględniona.

5. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pisanie pracy lub odpowiedzi ustnej.

6. Sprawdzian obejmuje większy zakres materiału. Będzie on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Datę sprawdzianu i jego zakres uczeń zapisuje w zeszytach przedmiotowych. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia go w ciągu 10 dni roboczych. Sprawdzony sprawdzian uczeń będzie mógł zobaczyć na lekcji, a rodzic na zebraniu lub konsultacjach . Pozostaje on w szkole jako dokument

7. Ocenę ze sprawdzianu- (koniecznie niedostateczną) można poprawić w ciągu 10 dni roboczych od jej otrzymania w terminie wskazanym przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach (np. z powodu choroby nauczyciela lub ucznia) nauczyciel może wyznaczyć inny termin.

Sprawdzian można poprawić tylko raz. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia. Będzie brana pod uwagę ocena z poprawy.

8. Kartkówka nie musi być zapowiedziana, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, trwa 5-15 minut. Kartkówki nie poprawia się.

9. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za brak pracy na lekcji, udzielanie niepoprawnych odpowiedzi, brak czynnej pracy w grupach uczeń może otrzymać minusa. Za zebrane pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Nieprzygotowanie do zajęć (m.in. brak zeszytu ćwiczeń) będzie zarejestrowane w zeszytach i w dzienniku skrótem: np. – nieprzygotowanie.

11. Składową oceny śródrocznej lub końcoworocznej jest ocena za systematyczność pracy. Na systematyczność pracy ma wpływ przygotowanie do lekcji, dlatego trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje obniżeniem oceny na semestr.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń.

Brak notatek w zeszycie, podanych podczas lekcji oznacza ocenę niedostateczną z aktywności.

13. Specjalnie premiowane są sukcesy w konkursach szkolnych i zewnętrznych, uczeń otrzymuje ocenę celującą

14. Poprawa oceny przewidywanej na koniec semestru jest możliwa zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.

15. Prace o charakterze pisemnym są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg poniższej skali procentowej:

Procent maksymalnej liczby punktów	Stopień z pracy pisemnej
100 %	celujący
99 % - 90%	bardzo dobry
89 % - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 33%	dopuszczający
32% - 0 %	niedostateczny

16. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

17. Każdy uczeń jest oceniany z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych (nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych określone w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej).

18. Nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad podstawę programową, bierze udział z sukcesem w różnych konkursach geograficznych.

19. Minimalne wymagania na poszczególne oceny przy klasyfikacji semestralnej :

OCENA CELUJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełni materiał podstawowy. Potrafi rozwiązywać nietypowe problemy, rozwija uzdolnienia jest twórczy. Bierze aktywny udział w konkursach geograficznych i osiąga sukcesy. Rozwiązuje w domu dodatkowe zadania. Pracuje systematycznie, wykonując zawsze powierzone zadania. Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji i prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń opanował w pełni materiał podstawy programowej z geografii w danej klasie. Jest aktywny na lekcjach . Bierze udział w konkursach. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy. Jest chętny do pracy. Z prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre. Wykonuje zawsze powierzone zadania. Formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie

OCENA DOBRA – uczeń poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Píše sprawdziany i kartkówki na co najmniej ocenę dobrą. Wykonuje powierzone zadania.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń opanował podstawowe wiadomości w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (czasem

z pomocą nauczyciela). Pisze sprawdziany i kartkówki na ocenę dostateczną. Rzadko wykonuje powierzone mu zadania.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – Otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał podstawy programowej w stopniu elementarnym. Potrafi rozwiązywać proste problemy. Pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieję, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze. Rzadko wykonuje powierzone zadania.

OCENA NIEDOSTATECZNA – Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów geograficznych nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. ze sprawdzianu. Nie wykonuje powierzonych zadań.