

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE I INFORMATYKA
II ETAP EDUKACYJNY

Zbigniew Borowski, Stanisław Gmyrek, Edyta Kowalska, Agnieszka Potomska

I. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości,
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania,
- wysiłek wkładany przez ucznia,
- aktywność i systematyczność.

II. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć,
 - praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
 - rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- odpowiedzi ustne
 - znajomość zagadnień
 - posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną
 - samodzielne prezentowanie opracowanych zagadnień
- jakość pracy
 - aktywność i zaangażowanie
 - systematyczność
 - staranność
 - samodzielność pracy
 - efektywność wykorzystania czasu pracy
- współpraca w grupie
- wkład pracy ucznia
- postępy w nauce

2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności

3. Prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności;

4. Udział w konkursach szkolnych i innych i osiągnięcia w nich uzyskiwane.

III. Kryteria ocen

1. Ocenę ustala się według tradycyjnej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5

- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
2. Uczeń może również otrzymać „+” bądź „-” za pracę na lekcji i zadania domowe. Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.

IV. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

1. ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

V. Zasady poprawiania ocen

1. uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 14 dni od wystawienia oceny.

VI. Szczególne przypadki

2. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości (nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych określone w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).