

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są zgodne z WZO.
2. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
 - a) mówienie,
 - b) słuchanie,
 - c) czytanie,
 - d) pisanie,
 - e) odbiór tekstów kultury.
3. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności.
4. Wiedza i umiejętności obejmują:
 - a) wypowiedzi pisemne,
 - b) wypowiedzi ustne,
 - c) znajomość lektur,
 - d) znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,
 - e) technika czytania i rozumienia tekstu,
 - f) praca na lekcji w zespołach zadaniowych,
 - g) aktywność
 - h) recytacja utworów.
5. Za nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje np. (za brak zeszytu, ćwiczeń lub nieprzygotowanie do lekcji). Uczeń trzy razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie. Czwarte skutkuje oceną niedostateczną.
6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/ prawnych opiekunów.
7. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku lekcyjnym. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
8. Wyniki kartkówek i sprawdzianów nauczyciel przedstawia do 10 dni roboczych. W przypadku dłuższych form pisemnych do 15 dni. W uzasadnionych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu (np.: egzaminy próbne, nieobecność nauczyciela, diagnozy wewnętrzne i zewnętrzne).
9. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny z każdego sprawdzianu w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku długotrwałej choroby czas poprawy ustala się indywidualnie z nauczycielem.

10. W razie nieobecności na lekcji, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, zaległości należy uzupełnić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nieuzupełnione zaległości obniżają ocenę.

11. Uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie. Za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niższą. (W przypadku orzeczeń o dysleksji i dysgrafii nauczyciel bierze pod uwagę wskazania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis). W uzasadnionych przypadkach uczeń może napisać pracę na komputerze. Wszystkie prace powinny być oddawane na estetycznych kartkach.

12. Uczeń otrzymuje do domu prace klasowe, kartkówki i sprawdziany. Zobowiązany jest do każdorazowego pokazania ich rodzicom.

13. Przy przeliczaniu punktów ze sprawdzianów na oceny stosuje się następującą skalę: 0% - 32% niedostateczny; 33% - 49% dopuszczający; 50% - 70% dostateczny; 71% - 89% dobry, 90% –99% bardzo dobry; 100%-ocena celująca. Dopuszcza się oceny z plusami i minusami.

14. Uczeń ma obowiązek estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i mieć go na każdej lekcji.

15. Uczeń oddaje zeszyt przedmiotowy do kontroli na prośbę nauczyciela i w podanym przez niego terminie.

16. Ocenie podlegają wszelkie przejawy samodzielności ucznia, jego orientacja w życiu kulturalnym (teatr, film, malarstwo, itp.); udział w konkursach.

17. Aktywność ucznia na lekcji zaznacza się plusami (cztery plusy to ocena bardzo dobra). Za szczególnie wyróżniającą się pracę na lekcji uczeń może otrzymać od razu ocenę bardzo dobrą lub celującą.

18. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego;

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- nie powiela cudzych poglądów,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
- cechuje go bardzo duża aktywność i zaangażowanie,
- podejmuje się zadań dodatkowych (dobrowolnie),

- prawidłowo i estetycznie zapisuje tematy i notatki w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego;

Uczeń:

- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie,
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dobrowolnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne sporadycznie zawierają błędy,
- prawidłowo i estetycznie zapisuje tematy i notatki w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego;

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych, a w pisemnych niewiele błędów językowych i stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- prawidłowo i estetycznie zapisuje tematy i notatki w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego;

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane podstawą programową, ale ma problemy z samodzielnym ich wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyty ćwiczeń, a zapis notatek jest czytelny, choć budzi niewielkie zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego;

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy, choć nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- zapis notatek budzi poważne zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie: mówienia, słuchania, pisanie, czytania, znajomości i rozumienia tekstów kultury, kształcenia językowego. Jego wiedza i umiejętności nie pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań nawet o niewielkim stopniu trudności;

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy i umiejętnościach,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje w czasie lekcji
- jego prace są nieczytelne.

Opracowały nauczycielki języka polskiego SP 91 we Wrocławiu