

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocena opisowa: śródroczna i roczna.

Ocena opisowa śródroczna powinna zawierać: informacje dotyczące postępów w nauce i zachowaniu, wskazówki i zalecenia nauczyciela do dalszej pracy określające potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

Za najistotniejsze w ocenie opisowej należy uznać:

wkład pracy dziecka;

efekt, jaki ono osiąga;

jego możliwości psychofizyczne.

W edukacji klas I-III przyjmuje się następujące bieżące formy oceniania uczniów:

werbalne - ustne wyrażanie zdania akceptacji przez nauczyciela;

pisemne - wyrażone przy pomocy symboli literowych

W	B	D	P	S	N
- posiada wiedzę wykraczającą poza treści programowe danego etapu, biegle i samodzielnie się nią posługuje	- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na danym etapie, stosuje zdobytą wiedzę	- opanował niemal cały zakres informacji i umiejętności, popełnia nieliczne błędy, stara się zastosować wiedzę w praktyce	- opanował wymagania konieczne, umiejętności i wiedza muszą być utrwalane, powtarzane i trenowane	- wykazuje braki w wiedzy, pracuje zbyt mało, ma wolne tempo pracy, nie potrafi samodzielnie zastosować wprowadzanych wiadomości	- nie pracuje regularnie, nie przyswoił wiedzy z danego zakresu