

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV- VIII

1. W celu ujednolicenia ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono punktowy system oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII.
2. Za działania pozytywne i negatywne ustalono odpowiednią liczbę punktów.

Założenia ogólne punktowego systemu oceniania.

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
3. Wpisu uzyskanych przez ucznia punktów do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

Założenia szczegółowe punktowego systemu oceniania.

1. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
2. Na początku semestru uczeń otrzymuje 125 punktów.
3. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
5. Uczeń, który otrzymał 25 punktów ujemnych w semestrze, nie powinien mieć oceny wzorowej.
6. Uczeń, który otrzymał 35 punktów ujemnych w semestrze, nie powinien mieć oceny bardzo dobrej.
7. W klasach IV – VIII śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się przeliczając liczbę punktów według skali podanej w tabeli poniżej.

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 punktów i więcej
bardzo dobre	151 punktów - 199 punktów
dobre	100 punktów – 150 punktów
poprawne	51 punktów – 99 punktów
nieodpowiednie	21 punktów – 50 punktów
naganne	20 punktów i mniej

8.Szczegółowe kryteria przyznawania punktów za zachowanie ujęto w poniższej tabeli.

Skróty wykorzystane w tabeli

Pełne brzmienie	Skróty nazwy	Pełne brzmienie	Skróty nazwy
Wychowawca	W	Nauczyciel	N
semestr	sem	Każdorazowo	K
Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Op.SU	Nauczyciel specjalista (pedagog/psycholog)	NS

Nazwa kategorii	Skrót nazwy	Wartość od	Wartość do
NEGATYWNE/UJEMNE			
N1 Nieusprawiedliwiona nieobecność na jednej godzinie lekcyjnej.	N1 W/K	-1	-1
N2 Nieusprawiedliwione godziny – dotyczy całego dnia.	N2 W/K	-3	-3
N3 Spóźnienie się na lekcję (dopuszczalne pisemne usprawiedliwienie 2 spóźnień w miesiącu na pierwszą lekcję ucznia).	N3 W/K	-1	-1
N4 Samowolne opuszczenie terenu szkoły w trakcie trwania zajęć ucieczka z lekcji.	N4 N/K	-10	-20
N5 Niewywiązywanie się z powierzonych zadań w tym nieterminowe oddawanie książek do biblioteki.	N5 N/K	-2	-2
N6 Celowe niszczenie mienia w tym podręczników szkolnych lub rzeczy będących własnością innych.	N6 N/K	-5	-20
N7 Zaśmiecanie otoczenia.	N7 N/K	-2	-5
N8 Niezgodny z zapisem w statucie strój i wygląd	N8 N/K	-2	-10
N9 Niewłaściwe zach. np. granie w piłkę bieganie po korytarzach, przebywanie w niedozwolonych miejscach podczas przerw.	N9 N/K	-1	-10
N10 Używanie słów spoza normy językowej i wulgarnych gestów.	N10 N/K	-5	-5
N11 Nieprzestrzeganie ustalonych zasad i stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwu własnemu i innych osób.	N11 N/K	-5	-10
N12 Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	N12 N/K	-5	-10

zagrożających zdrowiu i życiu własnemu lub innych osób.			
N13 Uleganie nałogom.	N13 N/K	-30	-30
N14 Stosowanie przemocy fizycznej wobec uczniów nauczycieli i pracowników szkoły – pobicie bójka.	N14 N/K	-10	-30
N15 Stwierdzone zaczepianie słowne np. ośmieszanie zastraszanie dokuczanie brak tolerancji, wykluczanie, brak poszanowania odmienności kulturowej.	N15 N/K	-5	-20
N16 Namawianie i prowokowanie do złych czynów.	N16 N/K	-5	-10
N17 Znęcanie się nad innym uczniem pracownikiem szkoły.	N17 N/K	-10	-30
N18 Niewłaściwe zachowanie na lekcji.	N18 N/K	-1	-5
N19 Brak obuwia zmiennego, niekorzystanie z szatni (wnoszenie kurtki na lekcję itp.).	N19 N/K	-1	-3
N20 Aroganckie niewłaściwe zachowanie wobec rówieśników nauczycieli lub innych pracowników szkoły.	N20 N/K	-5	-20
N21 Samowolne używanie telefonów i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.	N21 N/K	-5	-5
N22 Fotografowanie lub filmowanie z udziałem innych bez ich zgody.	N22 N/K	-25	-25
N23 Samowolne oddalenie się od grupy podczas wycieczek i wyjść.	N23 N/K	-20	-20
N24 Podrabianie podpisu fałszowanie usprawiedliwienia oraz ocen.	N24 N/K	-20	-20
N25 Ściąganie, kłamanie, plagiat.	N25 N/K	-5	-5
N26 Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub własności prywatnej.	N26 N/K	-5	-20
N27 Brak stroju galowego podczas wydarzeń i uroczystości szkolnych.	N28 W/K	-3	-3
N28 Niestosowne zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych oraz wyjść i wycieczek szkolnych.	N28 N/K	-1	-20
N29 Rozpowszechnianie materiałów o nauczycielach i uczniach godzące w dobre imię szkoły i ich pracowników.	N29 N/K	-30	-30
N30 Odmowa wykonania polecenia nauczyciela i innego pracownika szkoły.	N30 N/K	-5	-10

N31 Stosowanie cyberprzemocy.	N31 N/K	-5	-30
N32 Przebywanie w toaletach niezgodnie z przeznaczeniem.	N32 N/K	-1	-5
N33 Spotkanie dyscyplinujące.	N33 W/NS/K	-5	-10
N34 Spotkanie interwencyjne.	N34 W/NS/K	-15	-15
N35 Komisja wychowawcza.	N35 W/NS/K	-25	-25
N36 Komisja wychowawcza II i III stopnia.	N36 W/NS/K	-35	-35
N37 Nagana nauczyciela specjalisty.	N37 NS	-5	-15
N38 Punkty do dyspozycji wychowawcy(inne negatywne zachowania nieujęte w systemie).	N38 W/K	-1	-20
POZYTYWNE/DODATNIE			
P39 Punktualność – brak spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych.	P39 W/mc.	2	2
P40 Wysoka frekwencja (95%-100%)	P40 W/sem	10	10
P41 Systematyczne stosowanie zwrotów grzecznościowych i języka komunikacji dostosowanego do sytuacji i odbiorców.	P41 W/sem.	5	10
P42 Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na negatywne zachowania i zagrożenia.	P42 N/K	2	10
P43 Godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek wyjść klasowych i szkolnych.	P43 N/K	3	3
P44 Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami.	P44 N/K	2	5
P45 Właściwa postawa podczas apeli i uroczystości szkolnych.	P45 W/K	5	5
P46 Przestrzeganie zasad dot. Używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.	P46 W/sem.	5	5
P47 Bezinteresowna pomoc.	P47 N/K	1	5
P48 Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	P48 W/N/sem.	1	5

P49 Premia za całkowity brak punktów ujemnych.	P49 W/sem.	10	10
P50 Dbłość o rozwój własny – systematyczny udział w szkolnych zajęciach wyrównawczych i kołach przedmiotowych.	P50 N/sem.	2	10
P51 Dbłość o mienie szkoły i reagowanie na przypadki niszczenia go przez innych.	P51 N/K	2	5
P52 Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz klasy rzetelne wywiązywanie się z obowiązków.	P52 W/sem.	2	10
P53 Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz szkoły rzetelne wywiązywanie się z obowiązków.	P53 N/K	5	5
P54 Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz środowiska lokalnego.	P54 W/sem.	3	3
P55 Inicjowanie i aktywne uczestnictwo w przedsięwzięciach na rzecz klasy lub szkoły.	P55 N/K	2	5
P56 Inicjowanie i aktywne uczestnictwo w przedsięwzięciach SU.	P56 Op.SU/sem	1	10
P57 Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole.	P57 N/K	3	5
P58 Udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych.	P58 N/K	3	3
P59 Udział w pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych.	P59 N/K	5	5
P60 Zaangażowanie i aktywne uczestnictwo przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	P60 N/K	1	5
P61 Reprezentowanie szkoły na zewnątrz – imprezy okolicznościowe.	P61 N/K	2	5
P62 Terminowe wywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnie podjętych zadań.	P62 N/K	2	2
P63 Posiadanie stroju galowego na apelach i uroczystościach szkolnych.	P63 W/K	2	3
P64 Pochwała dyrektora.	P64	30	30
P65 Pochwała nauczyciela specjalisty.	P65 NS/K	5	15
P66 Punkty do dyspozycji wychowawcy(inne pozytywne	P66 W/K	1	20

zachowania nieujęte w systemie).			
----------------------------------	--	--	--